



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



ANNO SCOLASTICO 2025-2026

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo
	III	A	RIM

COORDINATORE	LOVIGLIO MARIA FRANCESCA
--------------	--------------------------

MATERIA e N.ro ore	DOCENTI	MATERIA e N.ro di ore	DOCENTI
ITALIANO (4)	MANICONE PIERGIUSEPPE	ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA (5)	FORNABAIO DANIELE
STORIA (2)	MANICONE PIERGIUSEPPE	RELIGIONE (1)	DISANTO ANNA
INGLESE (3)	LOVIGLIO MARIA FRANCESCA	FRANCESE (3)	BRUNETTI ANGELA
MATEMATICA (3)	BARBERIO VITO BRUNO	SPAGNOLO (3)	PUNZI ANNALaura
TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE (2)	MARGHERITA MARIA COSTANTINA DELUCCE	SCIENZE MOTORIE (2)	FRUSTACI CATERINA
RELAZIONI INTERNAZIONALI (2)	CLEMENTE ROSANNA	SOSTEGNO	CICCARONE MARINA LOMURNO NTONIETTA BORTONE DANIELE LUCARELLI SARA
DIRITTO (2)	CLEMENTE ROSANNA		

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Alunni iscritti	n. 27	di cui ripetenti	n. 6	da altre sezioni	n. 1
di cui femmine	n. 18	di cui promossi a giugno	n.	da altri indirizzi	n. /
di cui maschi	n. 9	di cui diversamente abili	n. 2	da altri istituti	n. 2

PARTE PRIMA

1.DESCRIZIONE DELLA CLASSE(osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La classe è costituita da 27 studenti, 18 alunne e 9 alunni. Sono presenti 6 alunni ripetenti, 2 alunni che usufruiscono di PEI e che seguono una paritaria, 4 alunni che si avvalgono di Pdp in quanto con DSA o BES (uno di loro segue le lezioni a distanza), 2 studenti che usufruiscono di Pdp per atleti.

In relazione al comportamento, la classe presenta non poche criticità. Sin dall'inizio dell'anno ha evidenziato gravi mancanze disciplinari, con frequenti note, richiami verbali e sospensioni per alcuni alunni. Uno studente, in particolare, è completamente disinteressato alle attività didattiche e disturba costantemente le lezioni. Nonostante tutte queste difficoltà vi sono alcuni studenti volenterosi che mostrano impegno e puntualità nelle consegne.

La relazione tra gli studenti non sempre appare serena e amichevole.

La frequenza non risulta regolare per tutti gli alunni.

2. IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole		Soddisfacente	3	Accettabile	8
Discontinuo	11	Debole	5	Nulla	

Eventuali altre osservazioni sull'impegno in classe e a casa

L'impegno domestico risulta limitato per un gruppo di studenti che molto spesso non svolge i compiti a casa ritenendo superfluo l'approfondimento pomeridiano del lavoro svolto in classe.

3.OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso dell'anno scolastico.

Obiettivo principale del Consiglio è il successo formativo degli allievi da raggiungere attraverso l'azione congiunta delle singole discipline.

Obiettivi COMPORTAMENTALI

- Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé, delle attitudini, dei limiti, delle capacità, delle aspirazioni personali;
- risolvere con responsabilità, indipendenza e in modo costruttivo i normali problemi della vita quotidiana personale;
- possedere un sistema di valori coerenti con i principi e le regole della Convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali;
- concepire progetti di vario ordine, dall'esistenziale al pratico;
- decidere in maniera razionale tra progetti alternativi e attuarli al meglio, coscienti tra lo scarto possibile tra intenti e risultati e della responsabilità che comporta ogni azione o scelta individuale;
- utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto gruppo di lavoro;
- partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale; avere memoria del passato e riconoscerne nel presente gli elementi di continuità e discontinuità nella soluzione di problemi attuali e per la progettazione del futuro.

Obiettivi COGNITIVI

- Mostrare capacità di analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici;
- trasformare, grazie alla mediazione educativa e didattica dei docenti, i "saperi" in "sapere" e le "singole discipline" in cultura;
- promuovere l'interdisciplinarietà;
- approfondire la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica, delle scienze e della tecnologia;
- saper affrontare e gestire situazioni nuove e/o complesse;
- operare scelte razionali e motivate, saper partecipare al lavoro organizzato;
- saper verificare e confrontare con gli altri;
- saper comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando i linguaggi specialistici;
- curare la trasversalità della lingua italiana.
- saper lavorare in gruppo con adeguata responsabilità

PARTE SECONDA

1. LIVELLO COGNITIVO(Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)

Dalle prime osservazioni, dalle rilevazioni effettuate attraverso i colloqui orali e la correzione di un primo compito, si nota che i livelli di preparazione degli alunni sono assolutamente inadeguati per alcuni, sufficienti per altri, e pienamente soddisfacenti per un piccolo numero di studenti. Vi sono alunni che partecipano attivamente al dialogo educativo, altri che necessitano di stimoli ed incoraggiamenti continui.

rilevato attraverso(indicare con una X)

Prove di ingresso	X	Valutazioni	X	Altro	Esercitazioni o Conoscenza pregressa
-------------------	---	-------------	---	-------	--------------------------------------

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI

Per le competenze da acquisire ,si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti

3. SCELTA DEI CONTENUTI

Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone

1.

2.

n.

PARTE TERZA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	X
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	X

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE

(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)

Attività	Referente
1. Olimpiadi di Matematica	Docente referente di Istituto
2. Olimpiadi di Statistica	Docente referente di Istituto
3. Olimpiadi di Economia	Docente referente di Istituto
4. Olimpiadi di Informatica	Docente referente di Istituto
5. Visita al Consiglio Regionale subordinata all'uscita del bando di partecipazione	Prof.ssa Ferro Vincenza
6. Spettacolo cinematografico	Docente referente di Istituto
7. Attività del progetto Orienteering	Prof.ssa Caterina Mautone
8. Attività del progetto FSL • Corso sulla sicurezza sui luoghi di lavoro • Visita aziendale presso il pastificio Andriani di Gravina di Puglia	Prof.ssa Caterina Mautone

3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinari e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari.

Santeramo in Colle 07 Dicembre 2025

Il coordinatore

Loviglio Maria Francesca

ALLEGATI:

1. MODULI DISCIPLINARI N. 12 (programmazioni delle singole discipline)
2. SCHEDA PROPOSTE USCITE DIDATTICHE E VIAGGIO D'ISTRUZIONE

Allegato 2

SCHEDA PROPOSTE VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	Classe	Sez.	Indirizzo	Allegato 2 alla PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
	III	A	RIM	

COORDINATORE	LOVIGLIO MARIA FRANCESCA
---------------------	---------------------------------

Attività	Finalità didattico - culturali	Durata	Periodo	Accompagnatore
1. Viaggio d'istruzione Ravenna, Gradara, Urbino	Cogliere lo spirito degli argomenti storici e letterari trattati attraverso lo studio e la diretta esperienza nei luoghi	3 notti	Fine Marzo Aprile	Prof.sse Clemente Rosanna e Punzi Annalaura
2. Visita aziendale presso il pastificio "Andriani" di Gravina in Puglia 3. Visita al Consiglio regionale subordinata all'uscita del bando di partecipazione	Ampliare il proprio bagaglio culturale ed approfondire le conoscenze acquisite Ampliare il proprio bagaglio culturale ed approfondire le conoscenze acquisite		secondo quadrimestre	Da definire

Santeramo in Colle, 07 Dicembre 2025

Il coordinatore di classe

Prof.ssa Maria Francesca Loviglio

